

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS LITERASI DAN KARAKTER PEDULI SOSIAL UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Vania Kusandreami Putri  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan buku cerita bergambar sebagai sarana mengembangkan literasi dan karakter peduli sosial bagi siswa kelas IV SD. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui prosedur pengembangan buku cerita bergambar berbasis literasi dan karakter peduli sosial dan (2) mengetahui kualitas buku cerita bergambar berbasis literasi dan karakter peduli sosial untuk siswa kelas IV SD.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian dan pengembangan (*R&D*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD. Objek penelitian buku cerita ini adalah buku cerita bergambar. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan kuesioner.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) prosedur penelitian dan pengembangan buku cerita bergambar menggunakan langkah ADDIE, yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluate*, (2) kualitas buku cerita bergambar berbasis literasi dan karakter peduli sosial adalah “Sangat Baik” dengan nilai 4,41 dari skala 5,00 dan memenuhi kriteria buku cerita yang berkualitas yaitu: (1) gambar jelas dan mudah dibedakan, (2) anak mampu mengidentifikasi karakter dan tindakan, (3) memberikan kesenangan, (4) membantu memecahkan masalah dan membuka pikiran untuk hal baru, (5) menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang berlaku, (6) isi buku mudah dipahami, (7) mengajak pembaca mengenal kehidupan nyata, contoh: menanamkan budi pekerti, (8) rancangan halaman tertata dengan baik dan rapi, artinya pemilihan jenis huruf, jarak antar baris, tata letak halaman, luas cetak, luas margin menentukan kenyamanan membaca, sampul buku yang artistik dan representatif, di mana judul, gambar, dan warna memegang peran penting.

**Kata Kunci:** penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar, literasi, karakter peduli sosial.

**ABSTRACT**

***DEVELOPING STORY BOOK WITH PICTURES BASED ON LITERACY  
AND SOCIAL AWARENESS CHARACTERISTICS  
FOR FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

Vania Kusandreami Putri  
Sanata Dharma University  
2021

*This research intends to fulfill story book needs to develop literacy and social awareness characteristics for fourth grade elementary school students. This research intends to (1) to develop story book with pictures based on literacy and social awareness characteristics and (2) know the quality of story book with pictures based on literacy and social awareness characteristics*

*This research employed Research and Development method. The subjects were fourth grade elementary school students. The object of this story book was a story book. The data collecting techniques were an interview and questionnaire.*

*The results showed that (1) the development of story book applied ADDIE steps, namely analyze, design, development, implementation, and evaluate, (2) the quality of this story book is "Very Good" with score 4.41 out of 5.00 scale, and it is the qualified story book (1) it is clear, joyful, and understandable, (2) students can identify characters and actions,(3) The story book is joyful (4) it helps the students to solve problems and broaden mind, (5) it uses decent structure, (6)the storybook is understandable, (7) the readers become acquainted with real life, for instance embedding decent characteristics, (8) the design is good which means the choice of font, distance between rows, page layout, print area, and margin area determine the readers' convenience.*

***Keywords:*** *research and development, story book with pictures, literacy, social awareness characteristics*